

PROGETTI DEL POF. 2018/19

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	DESCRIZIONE PROGETTO
PROGETTI DI ISTITUTO		
PROGETTO: LIBRO MAGICO, PERCORSO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA (Dorigo, Mercante, Simoni, infanzia)	Conato	laboratori con esperti e incontri con l'autore. Salone Sc. D. Mercante e Sc. Dorigo per mostre del libro e incontri di lettura animata.
PROGETTO: CI RIESCO ANCH'IO 2018-19 (Dorigo - Mercante)	Castagnetti	Azioni per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento in classe prima e seconda. Laboratori di potenziamento nella letto-scrittura e calcolo (cl. 1 ^a -2 ^a).
PROGETTO AFFETTIVITA' : STO BENE CON ME STESSO.... (PER CLASSI V SCUOLA PRIMARIA)	Grimaldi	<ul style="list-style-type: none"> - Finalità: Sperimentare modi di relazionarsi tra compagni. Aumentare l'autostima. Accogliere le diversità. Potenziare il rispetto per sé e per gli altri. - Quattro incontri per ogni classe a cadenza settimanale di un'ora e mezza/ due ore ciascuno - Un incontro di presentazione per docenti e genitori di ogni classe (un'ora) - Un incontro di restituzione del lavoro svolto ai docenti e ai genitori della classe, approfondendo eventuali dubbi o tematiche emerse durante il percorso (un'ora)
PROGETTO: ERASMUS + ECOFRIENDLY PRACTICES AT SCHOOLS	Adometti Sammartin	Lo scopo del progetto è incrementare buone pratiche amiche dell'ambiente in età scolare, attraverso lo sviluppo di attività di sensibilizzazione svolte in collaborazione con le scuole straniere partner del progetto. Gli alunni e gli insegnanti saranno stimolati a raggiungere uno stile di vita più "verde". Nello specifico, nel corso di questo anno scolastico nel mese di marzo , avrà luogo il quinto meeting tra insegnanti dei Paesi partners, a Verona. Gli insegnanti dell'Istituto saranno impegnati nella preparazione di attività inerenti il Progetto, da presentare ai docenti ospiti.
PROGETTO: SPORTELLO SCOLASTICO (GIOVANNI XXIII E KING)	Grimaldi Dalla Pietà	Progetto per uno sportello di ascolto scolastico, da affidare a uno o più esperti esterni compatibilmente con le risorse finanziarie di istituto, con i seguenti obiettivi: 1. <i>Per gli studenti:</i> uno spazio di ascolto del disagio psicologico ed emotivo. Con un massimo di 3 incontri con lo specialista che, attraverso l'analisi della domanda, fornisce allo studente un feedback sul suo stato problematico e possibili soluzioni. 2. <i>Per gli insegnanti:</i> fornire una consulenza su difficoltà di gestione della classe, del singolo alunno, delle dinamiche relazioni tra colleghi. TEMPI E ORARI: una mattinata dalle 8.30 alle 14.00 a cadenza quindicinale per ciascuna sede scolastica. Durata dello sportello: dal mese di dicembre 2018 fino a maggio 2019.
PROGETTO: SPORT TRE GIORNI E...MOLTO ALTRO: (GIOVANNI XXIII E KING)	Grimaldi Dalla Pietà	Per le giornate dello sport: <ul style="list-style-type: none"> - Il signor Marco Gennari, facente parte dell'associazione sportiva e culturale "Arte e Parte" di Verona ha dato disponibilità di partecipazione ed esibizione nelle giornate dedicate allo sport 27-28 febbraio e il 1 marzo sia per quanto riguarda il Mini Tennis che Judo. Da concordare gli orari per impegni lavorativi. - I ragazzi parteciperanno al centro polisportivo comunale «Fratelli Cabianca» di via Fedeli a San Michele Extra per attività con le bocce grazie ai volontari della Bocciofila San Michele. - Intervento dell'istruttore Dimitri Angelini per quanto riguarda Fight House - Intervento di vari tipi di Danze - Intervento della professoressa De Carli per attività di pattinaggio su ruote. Uscite sportive.
a) TUTTI IN ACQUA PER CRESCERE (prime medie)	Grimaldi	Obiettivo Educativo (Educazione all'acqua) Obiettivo Didattico (Educazione attraverso l'acqua) sei uscite in piscina della durata di 60' ciascuna
b) MINI TENNIS (terze medie)	Grimaldi	sei lezioni per classe ,durante le ore di educazione fisica. Il progetto prevede come obiettivi di : <ul style="list-style-type: none"> - proporre, valorizzare e fare vivere agli allievi, in ogni singolo momento in classe, i valori morali e di vita che lo sport può trasmettere loro; - proporre agli allievi attraverso un percorso didattico, un progressivo apprendimento dei fondamentali tecnico-tattici relativi al mini tennis, che permetta loro di metterli in pratica nei momenti classe.
c) MULTISPORT BOTTAGISIO NELLE SCUOLE	Grimaldi	Pacchetto di 12 lezioni gratuite, durante le quali verranno dedicate 3 lezioni in sequenza per ogni sport (scherma, baseball, rugby e boxe). Rivolte agli studenti di King e Giovanni XXIII. Diffusione e conoscenza dello sport. Educazione dei ragazzi alle regole comportamentali. Riunione informativa rivolta ai genitori e insegnanti per presentare il progetto , la metodologia e la modalità di esecuzione.
d) LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO (seconde medie)	Grimaldi	Sviluppa la conoscenza e la pratica del gioco del rugby educativo, di questo sport di evitamento e di contatto che si fonda su di un profondo, condiviso e necessario rispetto delle regole e sulla cooperazione tra compagni di squadra per superare le difficoltà e raggiungere l'obiettivo. Uno sport che unisce quindi lo sviluppo del movimento, dell'affettività e della psiche con la dimensione morale e valoriale.
PROGETTO: ENGLISH THEATRE AT SCHOOL (GIOVANNI XXIII E KING)	Bercelli	Attività di drammatizzazione in lingua con alto valore motivazionale per i ragazzi eseguito da attori madre lingua. Tutte le classi PRIME, SECONDE e TERZE della scuola M.L. King e tutte le classi PRIME, SECONDE e TERZE della scuola Giovanni XXIII. <ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo "Robin Wood" per tutte le classi prime M.L.King e Giovanni XXIII: 23 gennaio 2019 ore 9:00, con il mese precedente di preparazione. A seguire workshop degli attori in ciascuna

		<p>classe della durata di 45 minuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo "Hocus Pocus" per le classi seconde e terze M.L. King e Giovanni XXIII : 30 gennaio 2019 in due fasi ore 9:00 ed ore 11:00 con il mese precedente di preparazione. A seguire workshop degli attori in ciascuna classe della durata di 45 minuti. - Spettacolo "Hocus Pocus" per le classi seconde e terze M.L. King e Giovanni XXIII: 27 febbraio 2019 ore 9:00, con il mese precedente di preparazione. A seguire workshop degli attori in ciascuna classe della durata di 45 minuti.
PROGETTO: CONVERSAZIONE IN INGLESE (GIOVANNI XXIII E KING)	Bercelli	<p>I "seminar" sono in totale 7 per la durata di 90 minuti ciascuno, possibilmente durante le ore d'inglese curricolari. Si svolgeranno nella seconda e terza settimana di Dicembre. Verranno usate sempre le LIM e laboratori di flipped classroom, con work in pairs e/o cooperative learning. I seminar saranno così suddivisi:</p> <p>2 seminar per le classi prime "A window on Great Britain"</p> <p>2 seminar per le classi seconde "A window on Ireland/USA"</p> <p>3 seminar per le classi terze "A window on Secondary School"</p>
PROGETTO: MULTIMEDIALITA' E DIDATTICA EDUCATIVA (GIOVANNI XXIII E KING)	Psalidi Sammartin Dalla Pietà	<p>Implementare la dotazione multimediale dei singoli plessi in base alle effettive esigenze didattiche. Sostenere il gruppo di insegnanti che utilizza la multimedialità per rendere attiva e innovativa la didattica e implementarla coinvolgendo nuovi colleghi. Istituire la commissione competente.</p>
PROGETTO: SCUOLE SENZA FRONTIERE (Giovanni XXIII - King)	Grimaldi	<p>Incontri con Medici senza Frontiere per comprendere quali sono i principi fondamentali dell'azione medico-umanitaria, approfondire le crisi umanitarie nel mondo, conoscere le storie delle persone che vivono in contesti di crisi, scoprire come e perché MSF interviene nei contesti di emergenza.</p>
PROGETTO: STARE BENE CON GLI ALTRI: PARTIAMO IN PRIMA (Giovanni XXIII - King)	Grimaldi	<p>Tre incontri in ciascuna classe prima, della durata di 2 ore; 1 incontro preliminare con gli insegnanti coordinatori di classe per la presentazione .. Restituzione finale alle insegnanti e ai genitori al fine di condividere alcune riflessioni sull'utilizzo del cellulare e dei social media da parte dei ragazzi. Prevede l'intervento delle dottoresse Spader e Vardaro.</p>
PROGETTO: CYBERKIDS (Giovanni XXIII - King)	Grimaldi	<p>Rivolto alle classi seconde della secondaria di primo grado, il percorso didattico-educativo, ha l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi, una maggiore consapevolezza tecnologica, contrastando così il fenomeno sempre più in espansione del cyberbullismo, attraverso attività educative e di formazione sull'uso corretto di queste tecnologie, rendendo la navigazione in rete una risorsa e un'opportunità straordinaria.</p>
PROGETTO: CYBERBULLISMO PREVENZIONE DEL DISAGIO PROMOZIONE DEL BENESSERE (Giovanni XXIII - King)	Grimaldi	<p>Il progetto consiste nell'articolazione delle azioni svolte dalla docente come Funzione Strumentale e referente di istituto per la prevenzione del bullismo l'educazione alla salute e al benessere. Le azioni sono differenziate per le varie annualità, dalle quinte della primaria alle classi della secondaria di primo grado.</p>
PROGETTO: CORSO DI AVVIAMENTO AL LATINO. CARPE DIEM (Giovanni XXIII - King)	Marroccu	<p>Il corso di avviamento al latino ha per obiettivi: -apprendere gli elementi basilari della lingua latina. - confrontare la fonologia e le strutture morfosintattiche italiane con le corrispondenti latine - comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino.</p>
PROGETTO TEATRO (Giovanni XXIII - King)	De Meis Psalidi	<p>Laboratorio teatrale rivolto a tutte le classi del plesso Giovanni XXIII e del plesso M.Luter King. Sarà effettuato al giovedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 nei locali del plesso Giovanni XXIII, per l'intero anno scolastico. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale al teatro Camploy, la data verrà comunicata successivamente non appena si avrà la conferma dall'Ufficio dell'Istruzione. Essendo un laboratorio opzionale, si prevede il pagamento della somma di euro 50,00 come copertura assicurativa ed eventuali spese di gestione. Il progetto verrà portato avanti dalle seguenti insegnanti: Professoressa Silvia De Meis, Barbara Mazzon, Chiara Psalidi.</p>

PLESSO: BURI

PROGETTO IN GIARDINO..PER GIOCARE E SCOPRIRE	CURTI	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuovere il benessere e l'equilibrio psico-fisico dei bambini, offrendo loro la possibilità di: giocare, saltare, arrampicarsi, correre, scoprire, e orientarsi nel giardino della scuola.- Abituare i bambini ad uno stile di vita sano: giocando all'aperto.- Migliorare gli schemi motori di base.- Consolidare l'autostima e la sicurezza emotiva per favorire l'inclusione sociale.- Sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità.- Promuovere il rispetto per la natura e gli esseri viventi. <p>Gli alunni potranno uscire in giardino sia al mattino che dopo pranzo, e avranno la possibilità di svolgere giochi di movimento sia spontanei che organizzati.</p> <p>Giochi di travaso con la sabbia Giochi sulle strutture presenti in giardino: scivoli, reti per arrampicarsi, dondoli, asse d' equilibrio. Attività di osservazione e di raccolta di materiali naturali :foglie, rametti, pigne...per eventuali attività di laboratorio e stamperia. Se il terreno fosse fangoso i bambini indosserranno stivali di gomma custoditi in scaffalature poste sotto le tettoie.</p>
PROGETTO: INSIEME SI PUO'...(BES)	MARIOTTO DE LUCA	<p>I bambini coinvolti nel progetto sono 10 , frequentano tutti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e appartengono alle sez. A – B – C –D - E. Gli alunni verranno coinvolti in attività didattiche che si svolgeranno in piccolo gruppo e /o in modo individualizzato. Il luogo di riferimento sarà lo spazio del saloncino allestito per il sostegno. Il progetto si svolgerà da Novembre fino a fine Aprile. I giorni in cui si svolgeranno le attività saranno :</p> <p>Lunedì (dalle 9,30 – 10,30) : laboratorio in piccolo gruppo Martedì (dalle 10.30 alle 11,30): laboratorio in piccolo gruppo Mercoledì (14 – 15.15): laboratorio in piccolo gruppo Giovedì (14 -15,15): laboratorio in piccolo gruppo</p> <p>Le attività di laboratorio (intitolato “La valigia delle sorprese”) verranno svolte dall'insegnante di sostegno De Luca, secondo l'articolazione sopra elencata, e saranno svolte all'interno del suo orario di servizio.</p> <p>Il progetto prevede la collaborazione con due esperte esterne (psicopedagogista e logopedista), che effettueranno intervento di osservazione mirata all'interno delle sezioni, con successiva restituzione dei dati raccolti alle insegnanti Le specialiste daranno, inoltre , supporto nei colloqui con le famiglie degli alunni con problematiche e BES.</p> <p>Le insegnanti Mariotto e De Luca effettueranno ciascuna 2 ore funzionali , per la progettazione e la valutazione del percorso attuato .</p>

PLESSO: DORIGO

PROGETTO: DORIGO E DINTORNI	AGGRAVIO	Organizzare eventi aperti al quartiere che evidenzino alcune attività che si svolgono nel plesso Dorigo (Santa Lucia al cinema, Festa dell'albero; Canti a casa Serena, Festa di Natale)
PROGETTO: A SCUOLA DI GUGGENHEIM	CORSI	Sviluppare la capacità di lavorare in maniera collaborativa e interdisciplinare, maturando senso critico ed estetico ed accrescendo l'identità storica e sociale. Scoprire il museo come risorsa educativa Imparare a vedere e coltivare il bello
PROGETTO: EASE	CORSI	Partecipare al progetto EASE promosso dall'Ecosportello del Comune di Verona. Mantenere un'alleanza con un'importante agenzia del territorio
ATTIVITA' DIDATTICA IMPIEGO DELLE COMPRESENZE	ZANDONA'	Affiancamento dell'alunno certificato, durante le attività in classe
ATTIVITA' DIDATTICA RECUPERO E SOSTEGNO ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLE CLASSI II	FANTEI, BELLOMI	MATEMATICA: Riconoscere i numeri entro il 100 Contare in senso progressivo e regressivo Stabilire relazioni tra i numeri Eeguire semplici addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con strumenti compensativi (dita, linea dei numeri, libretto delle tabelline...) Comprendere semplici situazioni problematiche e risolverle ITALIANO: Riconoscere le lettere dell'alfabeto, leggerle e scriverle nei quattro caratteri Scrivere e leggere parole e semplici frasi
ATTIVITA' DIDATTICA IMPIEGO DELLE COMPRESENZE	VICENTINI, FORNASERI	Piccoli gruppi di recupero per alunni stranieri non ancora del tutto alfabetizzati. Miglioramento della comprensione di testi scritti. Ampliamento del lessico. Rinforzo e consolidamento conoscenze acquisite. Incremento del grado di comprensione, maggiore operatività e resa.
ATTIVITA' DIDATTICA : IMPIEGO DELLE COMPRESENZE	CORSI, ROVERSO	Partecipazione ai progetti: A scuola di Guggenheim (vedi scheda di progetto inviata) EASE (per le attività multidisciplinari suggerite e offerte dal progetto, che accogliamo integralmente, considerata la necessità di lavorare per l'inclusione nella nostra classe)
ATTIVITA' DIDATTICA CONTEMPORANEITA' PER POTENZIAMENTO E RECUPERO	VASCONE, PAROLOTTI	Recupero carenze dovute a disturbi di apprendimento o situazioni bes, potenziare capacità di alunni normodotati.

PLESSO: MERCANTE		
<p>PROGETTO: VIVERE LE FESTE</p>	<p>PICCIARIELLO, PERINELLI</p>	<p>L'offerta didattica sarà arricchita da attività interdisciplinari che condurranno gli alunni alla riscoperta di antiche tradizioni, piuttosto che di costumi lontani dalla nostra cultura e da significati spesso dimenticati per l'abitudine a stimoli immediati che allontanano il bambino dalla riflessione e dal ragionamento.</p> <p>Le tematiche che verranno affrontate, sono legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significato della "Festa", alla scoperta di tradizioni, usi e costumi attraverso la lettura di brani e racconti della cultura popolare. - Confronto sulle emozioni scaturite dall'ascolto e dalla scoperta di realtà diverse dalla nostra o di particolari della cultura di provenienza di cui non eravamo a conoscenza. - Ricerca degli elementi rappresentativi della tradizione e spiegazione del significato con uscita didattica nel quartiere. - Traduzione delle emozioni in arte attraverso attività creative guidate. - Allestimento di spazi adeguati alla valorizzazione di ciascuna creazione. - Mostra dei lavori realizzati dai bambini in contesti laboratoriali, progettati durante il corso dell'anno scolastico, realizzazione di un "percorso artistico" da presentare ai "visitatori" della nostra scuola nei momenti celebrativi e comunitari (progetto continuità con la scuola dell'infanzia, festa di Natale, progetto Libro Magico, ecc.). - Collaborazione con l'Associazione musicale Si Fa Musica, con il coinvolgimento dei bambini nell'animazione della festa di Carnevale della scuola. - Documentazione fotografica che riassume i momenti significativi di tutto il percorso da condividere nel momento conclusivo dell'anno.
<p>PROGETTO: L'ORTO DEI BAMBINI A SCUOLA</p>	<p>CREPAZ</p>	<p>Preso visione, da parte di esponenti di Coldiretti, del terreno utilizzabile a scuola per la realizzazione di un orto e verifica della presenza di una presa d'acqua facilmente utilizzabile.</p> <p>Richiesta alla Circostrizione (da parte di Coldiretti) della autorizzazione all'utilizzo di una porzione di suolo di proprietà comunale (entro il recinto della scuola, in una parte del cortile non frequentata dagli alunni per la ricreazione), per la realizzazione di un orto "didattico".</p> <p>Intervento di addetti di Coldiretti per la preparazione del terreno utile a seminare / trapiantare ortaggi.</p> <p>Interventi di esperti di Coldiretti a scuola per spiegazioni tecnico-pratiche finalizzate a sensibilizzare gli alunni ed alla realizzazione e manutenzione dell'orto.</p> <p>Semina e/o trapianto di ortaggi da parte degli alunni (presenza a scuola di palette già utilizzate in passato per una esperienza analoga di un orto a scuola).</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICA : RECUPERO DI ITALIANO E MATEMATICA</p>	<p>Junod Minni Rinaldi</p>	<p>Raggiungere obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di classe quarta in riferimento ai traguardi minimi e di consolidamento delle competenze previste per l'area logico-matematica e linguistica</p>

PLESSO: SIMONI

PROGETTO: AMICI IN FIORE	MINNI	Conoscere la natura del proprio territorio e diventare protagonista attivo attraverso, la nascita, sviluppo e crescita di una pianta o un fiore. Far capire e sensibilizzare gli alunni circa il valore ambientale delle piante e dei fiori.
PROGETTO: A SPASSO CON PIERINO	JUNOD	Attuare un percorso didattico musicale, coreutico, teatrale e linguistico liberamente tratto dell'opera "Pierino e il lupo" di Stravinskij. Progettazione del percorso didattico, confronto tra colleghi, ottimizzazione delle competenze specifiche dei docenti, realizzazione di materiale utilizzabile dall'istituto, incontro a fine percorso alla sede della banda Arrigo Boito con realizzazione di percorso musicale concordato all'insegna di una proficua collaborazione col territorio.
PROGETTO: NATALE A CASA SIMONI	JUNOD	Esecuzione, da parte dei bambini, di brani natalizi imparati a seguito di percorso didattico concordato dall'intero plesso. Attività da svolgere in presenza delle famiglie.

PLESSO: GIOVANNI XXIII		
PROGETTO: RECUPERO DELLA LINGUA E GRAMMATICA ITALIANA	MARROCU	Attraverso prove di verifica e le osservazioni durante il primo quadrimestre si individueranno gli studenti con l'esigenza di colmare le lacune nell'area linguistica . Il progetto si attuerà seguendo le diverse fasi: - individuazione e descrizione degli elementi morfologici e sintattici. - individuazione guidata di concetti importanti e delle caratteristiche dei testi argomentativi, descrittivi, narrativi e misti. - Fruizione guidata con testi scelti ed esercizi di comprensione analitica del testo. - Produzione di testi ed esercizi con elaborazione di schemi, uso di mappe concettuali, sintesi. - METODOLOGIA DI LAVORO: ripetizione di contenuti già trattati in modo semplice , spiegazioni individualizzate, esercizi di studio guidato, controllo sistematico del lavoro svolto. - STRUMENTI DI LAVORO: Libri di testo e non, fotocopie fornite dall'insegnante, prove di verifica strutturate e semistrutturate.
PROGETTO: BEBRAS DELL'INFORMATICA	LOMBARDO	"Bebras" ha lo scopo di promuovere nelle scuole gli aspetti scientifici dell'informatica. I giochi Bebras sono accessibili anche senza nessuna specifica conoscenza pregressa: si tratta di piccoli rompicapo che sollecitano l'uso delle tecniche informatiche di base come la codifica delle informazioni, la logica, il pensiero algoritmico, l'elaborazione dei dati. Nella versione italiana, si gioca a squadre, enfatizzando così l'importanza del lavoro di gruppo, così rilevante in questa disciplina. - divulgazione del bando di concorso in tutte le classi del plesso e iscrizione on- line - organizzazione della competizione all'interno del plesso - sorveglianza durante la competizione
PROGETTO: LABORATORIO CUCINA	DE MEIS, BALDIOTTI	L'attività prevede vari momenti e varie procedure nell'organizzazione del lavoro: - momenti di apprendimento teorico inerente alla comprensione dell'uso dei soldi - elencazione dei prodotti necessari per un prodotto da realizzare - momenti di uscita per andare a fare la spesa, momenti di ricerca e comprensione dei testi delle ricette stesse - momenti di preparazione di piatti di vario genere - esecuzione con particolare attenzione a tutte le fasi di realizzazione - presentazione del lavoro finito ai docenti - Alcune fasi verranno documentate per evidenziare il prodotto finito. Ogni fase di preparazione delle ricette verrà eseguita sotto stretta vigilanza delle due docenti responsabili del progetto. Alcuni degli strumenti/materiali da utilizzare nel progetto saranno recuperati anche attraverso il passaparola tra colleghi e conoscenze, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza.
PROGETTO: LA SCUOLA SI FA BELLA	DE MEIS BALDIOTTI	Lo scopo di questo progetto, è quello di rendere accogliente e piena di colore l'aula studio, dove i ragazzi passano diverse ore della giornata scolastica attraverso i seguenti obiettivi: sperimentare nuovi spazi, rappresentare il proprio mondo interiore, utilizzare colori con cui esprimere la propria interiorità viaggiare e spaziare con la fantasia nella scelta dei disegni, cogliere l'emotività del ragazzo attraverso la scelta dei colori da utilizzare
ATTIVITA' DIDATTICA : NATALE IN ALLEGRIA	MAZZON	Preparare uno spettacolo e/o eventi di natura musicale
ATTIVITA' DIDATTICA : LABORATORIO DI STORIOGRAFIA	MARROCU	-Conoscenza del periodo storico relativo alla Seconda Guerra Mondiale -Conoscenza del periodo storico del periodo relativo all'applicazione delle Leggi razziali e della Resistenza nel territorio veronese. -Studio delle fonti d'archivio e reperti fotografici del suddetto periodo. -Ricostruzione in modo induttivo e deduttivo delle informazioni messe a disposizione attraverso la collocazione nella linea del tempo .

PLESSO: KING		
PROGETTO: DAI TI RUBO LA MERENDA E TI PORTO LA MERENDA	DE CARLI	<ul style="list-style-type: none"> - con frequenza settimanale per le classi prime, seconde e terze divise per giorni durante la ricreazione si compartirà il momento di merenda con uno scambio volontario e a tema dei prodotti alimentari. - Ci si accorderà per fare merenda a base di frutta, a base di cereali, con prodotti biologici, con prodotti etnici, con prodotti stagionali ecc per riflettere sugli alimenti e sui prodotti alimentari consumati. - Si rifletterà sugli ingredienti degli alimenti, ponendo attenzione alle quantità delle sostanze, ai conservanti e all'imballaggio. - Si organizzerà un luogo dove sia presente la possibilità di fare raccolta differenziata Si stimoleranno idee per migliorare i momenti di compartecipazione anche ascoltando i ragazzi in un momento informale, ma molto importante della loro giornata.
PROGETTO: CLASSE 2.0	PSALIDI	<ul style="list-style-type: none"> - predisporre un piano di lavoro condiviso - innovare l'apprendimento/insegnamento con un uso funzionale e progressivamente competente delle più varie occasioni fornite dalle nuove tecnologie mantenendo sostanzialmente invariata la programmazione ordinaria - integrare innovazione e tradizione - creare un ambiente di apprendimento flessibile mirato al successo formativo - privilegiare le unità di apprendimento trasversali e pluridisciplinari - utilizzare Internet ed il Web come fonte irrinunciabile per avere notizie in tempo reale ,per ricercare, per recuperare risorse inerenti le diverse materie e tematiche trattate - utilizzare la LIM per arricchire la propria attività e rendere la lezione più divertente e accessibile a tutti, offrendo stimoli per approfondire ed apprendere . - La LIM infatti è uno strumento utile per una didattica interattiva e personalizzata e consente la valutazione per competenze. - Preferire le modalità di verifica multimediali per una più corretta valutazione delle competenze - Utilizzare GSuite per una didattica sempre connessa
ATTIVITA' DIDATTICA : INTERVENTO DI ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA	FERRARESE	Apprendimento di contenuti nozionali e funzionali (grammaticali, lessicali, culturali, fonetici, ortografici) della lingua italiana da parte di alunni che non la comprendono, inseriti in classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado.
ATTIVITA' DIDATTICA : IMPARARE A IMPARARE LA GEOGRAFIA	FERRARESE	Accompagnare l'alunno a elaborare e sperimentare un personale metodo di studio della geografia e a saper esporre le conoscenze acquisite operando collegamenti.
ATTIVITA' DIDATTICA : SCRITTURA POESIA E ARTE	MACULOTTI	Laboratorio di scrittura creativa il venerdì pomeriggio con la realizzazione di creazioni artistiche in collaborazione con il Liceo Artistico di Verona.
ATTIVITA' DIDATTICA : CORSO DI SCACCHI	FUSA	Apprendere le regole e le fasi del gioco. Sviluppare le capacità logiche, cognitive, organizzative e le capacità di autocontrollo durante la partita di gioco.
ATTIVITA' DIDATTICA : ABILMENTE CON NOUMAN	DE CARLI	Ricerca attività di gioco attuabili, affinché si possa partecipare al progetto organizzato dall'ufficio Educazione fisica di Verona
PREMIO CASTELLO	BIFULCO	Premio letterario organizzato dal Comune di Sanguinetto; gli studenti leggono e votano dei libri inviati dal Premio.
GIRALIBRO	BIFULCO	Premio letterario organizzato da un'Associazione letteraria di Torino. Gli studenti producono elaborati a tema.